



## COMPTE-RENDU DE RÉUNION du 25/01/2020 à 10h « séance plénière »

**Lieu :** Mémo

**Présents :** Meïlyne, Ewen, Enzo, Nicolas, Théo, Clovis, Siloëe, Elisa, Tamara, Imène, Mohamed, Nathaël, Clara, Stan, Selsabyl, Lina, Mona, Manel, Noam

**Excusés :** Damien, Orlann, Ambre et Furkan

**Secrétaire de séance :** Cédric

### 1) Agenda et informations

**ATTENTION : il est rappelé que nous serons invités à tous les événements organisés par la mairie mais que nous ne sommes pas obligés de participer à tous.**

- Samedi 1<sup>er</sup> février : signature des chartes des bourses permis de conduire à 11h (bureau de M. le Maire)
- Jeudi 6 février 20h : conseil municipal (salle C. Gourmelen)
- 10 au 14 février : stage sportif (inscription service jeunesse, vie des quartiers et sports)
- 10 au 21 février : animations jeunesse (Décllic, Ravinière, Fond de Chars). Programmes sur osny.fr.
- Vendredi 6 mars : journée égalité femme/homme au lycée PEV.
- Samedi 28 mars : Osny en 10 sports de 14h00 à 17h00 au stade C. Léon.
- Mercredi 29 avril : sortie au Sénat, visite de Paris en réalité virtuelle et ravivage de la flamme du soldat inconnu.
- Samedi 20 juin : les inscriptions pour faire partie du programme de la fête de la musique sont lancées.
- Le parrainage (élu jeune/élu adulte) sera mis en place courant avril, après les élections municipales. Chaque CMJ sera accompagné pendant son mandat par un élu adulte (réponses aux questions sur la mairie, référent sur les événements de la ville, transport jusqu'aux événements de la ville...).
- Sorties du CMJ : Théo propose d'inviter d'autres jeunes de la ville en fonction des places disponibles (CVL, CVC...) et d'informer du contenu en relançant le vlog.

### 2) Évènements

- **Bilan de la visite du Conseil Constitutionnel** le mercredi 4 décembre  
25 personnes ont participé à cette visite (CMJ et élus adultes).  
La visite était très intéressante. Le transport retour était trop long.
- **Bilan du renouvellement du CMJ** : installation le samedi 14 décembre à 11h en mairie  
Nous étions 21 CMJ. M. GREC, proviseur du lycée Paul-Émile Victor était aussi présent. M. Dano, CPE du collège Nicolas Flamel, était excusé.

- **Bilan animation « Droits de l'Enfant »** : sondage et exposition du 6 au 20 décembre à la MéMO.  
Résultats du sondage ci-dessous
- **Bilan de la visite de la mairie** le mercredi 15 janvier.  
Plusieurs problématiques nous ont été proposées (par tirage au sort). Nous devons, par petits groupes, aller à la recherche des réponses dans les services municipaux et exposer aux autres CMJ ce que nous avons trouvé (compte-rendu ci-dessous).  
Les CMJ arrivés un peu en retard ont mis du temps à trouver le groupe. Nous devons donner plus de renseignements à l'accueil sur l'organisation de la visite.
- **Bilan des vœux du maire** le vendredi 24 janvier à 19h.  
La cérémonie se déroule en deux temps : le temps du discours que certains ont trouvé long (alors qu'il était plus court que d'habitude) et un temps convivial autour du pot pour échanger.

### 3) Projets

Après avoir classé la liste des projets des professions de foi (liste en fin de compte-rendu), nous pouvons remarquer que trois grands thèmes se détachent : le social/intergénérationnel/handicap, l'animation et l'environnement.

Nous décidons de traiter les sujets suivants :

- **Lutte contre le harcèlement**  
Dans la continuité des actions mises en place lors de notre précédent mandat, nous décidons de poursuivre cette action. Des ateliers de prévention sur le cyber-harcèlement pourraient être proposés le mercredi a-m (*via* Éducation Media Information et la médiathèque de Maurecourt). Cette formation et toutes les informations collectées pourraient nous aider à réagir face à certaines situations de harcèlement que nous évoquons.
- **Égalité hommes/femmes**  
Mona nous propose de participer à des ateliers de prévention le vendredi 6 mars. Elle nous détaillera le programme de la journée lors de notre prochaine réunion.
- **Maltraitance animale**  
Après avoir proposé de récupérer les animaux abandonnés et de les confier à des familles pour qu'ils soient adoptés, il nous est rappelé que des procédures existent déjà et qu'il serait préférable de se renseigner et d'aider les actions existantes plutôt que d'en créer d'autres qui pourraient être éphémères. Nous prendrons donc contact prochainement avec la police municipale, la fourrière et la SPA.

D'autres projets (notamment sur l'environnement) sont évoqués et seront traités prochainement.

## Social/Intergénérationnel/handicap 20

- proposer des manifestations intergénérationnelles et mettre en place davantage d'activités favorisant le lien social et lutter contre l'isolement (aider à promener les animaux, lecture, portage du pain, aller à la poste, porter les poubelles, jouer à des jeux de société...); 7
- sensibiliser à la lutte contre le harcèlement (scolaire), les discriminations, le racisme (ciné - débats); 5
- handicap / Accessibilité (aménager plus d'aires de repos abritées dans le parc et une zone accessible aux fauteuils, rectifier trottoirs, commerces, passages piétons); 3
- collecte de fonds pour associations caritatives (lunettes sans frontière...); 2
- sensibiliser sur les maltraitances infantiles; 1
- solliciter les bouchons lors des manifestations; 1
- gratuité des activités pour les jeunes; 1
- sensibiliser sur les risques domestiques (maison géante). 1

## Animation 18

- droits de l'enfant. 3
- réorganiser un incroyable talent; 3
- soirées cinéma en plein air; 2
- organiser un loto; 1
- organiser un événement festif sur le thème de Noël pour sensibiliser les jeunes aux risques liés à la consommation de produits psychoactifs; 1
- organiser un carnaval; 1
- créer une chorale; 1
- concours (cuisine, danse, jeux vidéo); 1
- chasse au trésor dans le Parc; 1
- améliorer la chasse aux œufs de Pâques; 1
- faire visiter la ville aux enfants; 1
- Halloween; 1
- suivre davantage les mouvements nationaux (journée de la femme, journée du sport...). 1

## Environnement 14

- organiser (expo, journée verte, nettoyage, éco randonnée); 6
- lutter contre la maltraitance animale (organiser des événements pour donner des conseils, proposer d'adopter des animaux, ne pas adopter pour abandonner plus tard...). Visite d'une fourrière, de la SPA? 3
- sensibiliser (tri et transports en commun) en organisant une journée sans voiture, développant les vélos, en augmentant les possibilités de stationner les modes de circulation douce. 5

## Scolaire 6

- organiser des actions contre l'addiction aux écrans (journée sans écran); 2
- harcèlement scolaire (rencontres collègues/lycées - ciné-débats); 1
- lutte contre l'illettrisme; 1
- boîte à idées; 1
- découverte des métiers dans les écoles (agriculteur, pompier, policier). 1

## **Aménagement/Voirie/sécurité routière** 6

- financer des aires de jeux dans les parcs de la ville ; 1
- faciliter la circulation de la ville (piétons, trottoirs, routes...) ; 1
- tables de pique-nique dans le parc ; 1
- ruches dans le parc ; 1
- remettre les appareils de fitness dans le parc ; 1
- mettre des toilettes publiques. 1

## **Sport** 5

- organiser des journées de rencontres sportives (olympiades, triathlon/biathlon) ; 3
- nouveaux ateliers et terrains de sport ; 1
- accès gratuit au sport sous forme d'initiation, de découverte. 1

## **Culture** 4

- organiser davantage de sorties (musées de France) ; 1
- comédie musicale ; 1
- organiser des rallyes lecture ; 1
- organiser des voyages linguistiques (Allemagne, Angleterre...). 1

## **Civisme et citoyenneté** 2

- démonstration ou formation aux premiers secours dans les classes ; 1
- rendre le centre-ville plus attractif ; 1

### **A préciser**

- aider d'autres villes ;
- aider la ville à s'améliorer selon ses besoins et ses moyens (améliorer le quotidien de chacun) ;
- faire en sorte que les personnes handicapées puissent faire plus de choses sur la ville ;
- faire des ateliers avec des animations dans le parc de Grouchy ;
- développer et rassurer les jeunes sur les sujets dangereux de la vie ;
- apprendre dès le plus jeune âge le rôle d'une personne dans la vie ;
- faire de la ville une ville réveillée et animée ;
- apprendre aux jeunes le comportement à avoir dans certaines situations (harcèlement, personne en danger, le comportement d'un bon citoyen) ;
- développer l'écologie à Osny ;

### **Rôle des CMJ**

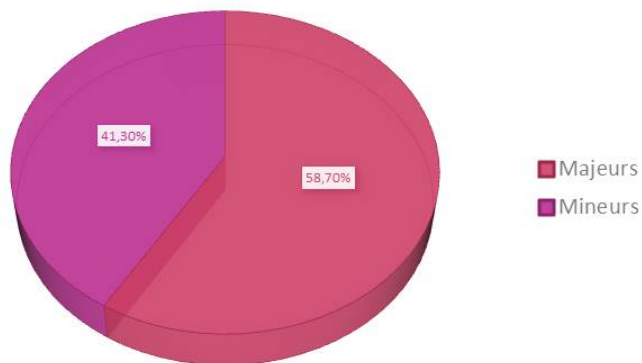
- respecter la charte ;
- respecter les autres ;
- améliorer la vie au quotidien ;
- faire en sorte que tout le monde soit heureux ;
- partager mes idées ;
- représenter les jeunes et être le porte-parole en soutenant et défendant leurs idées ;

# DROITS DE L'ENFANT

Un sondage réalisé par le Conseil Municipal de  
Jeunes d'Onsy.

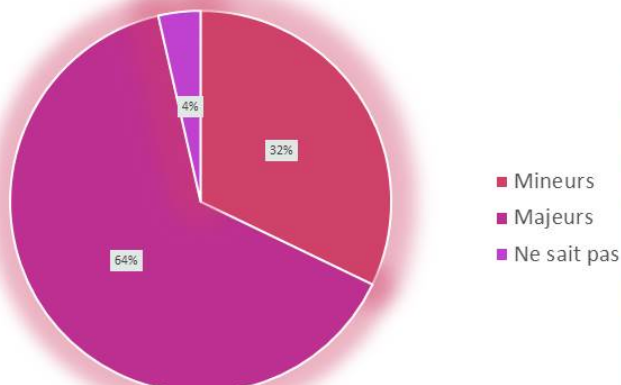
# DROITS DE L'ENFANT

1- POPULATION INTERROGÉE



# DROITS DE L'ENFANT

2 - Nous savons que les enfants ont des droits !



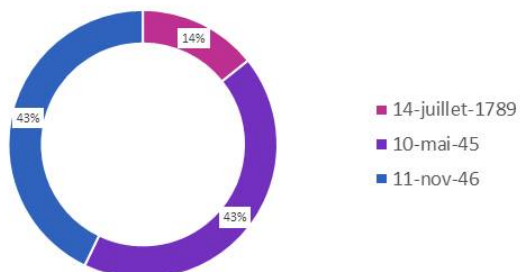
# DROITS DE L'ENFANT

3 - Quelques droits de l'Enfant cités :

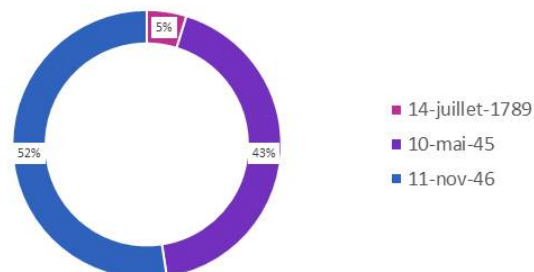
- Droit de s'exprimer
- Droit à la protection/bienveillance
- Droit à l'éducation
- Droit de pleurer, d'être aimé, d'être écouté
- Droit d'être jugé comme un enfant (différemment d'un adulte)
- Droit de jouer

# DROITS DE L'ENFANT

4 - Quand l'UNICEF a-t-elle été créée ? (mineurs)



4 - Quand l'UNICEF a-t-elle été créée ? (majeurs)

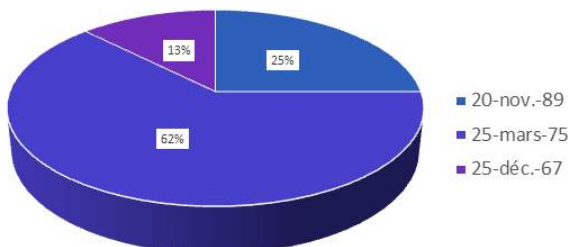


4 - Bonne réponse :

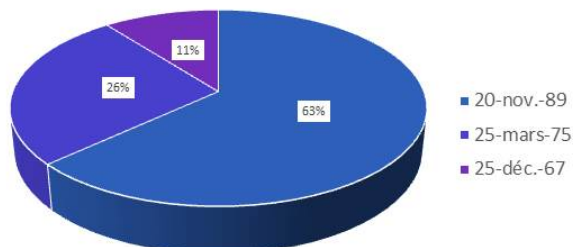
L'UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund) a été créée le 11 novembre 1946 !

# DROITS DE L'ENFANT

5 - Quand a été adoptée la Convention Internationale ? (mineurs)



5 - Quand a été adoptée la Convention Internationale ? (majeurs)

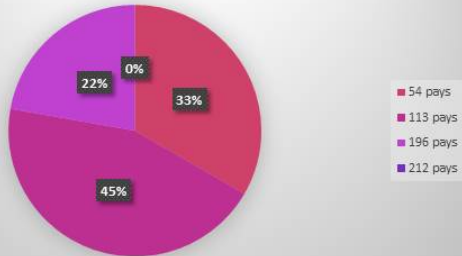


5 - Bonne réponse :

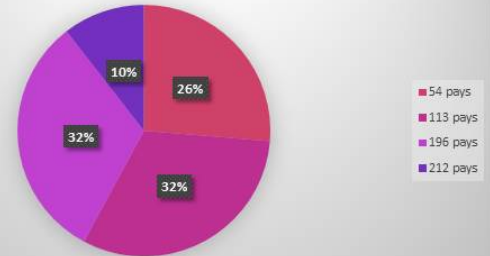
La Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) a été adoptée le 20 novembre 1989 ! Nous fêtons justement ses 30 ans avec cette exposition.

# DROITS DE L'ENFANT

6 - Combien de pays ont ratifié la Convention ? (mineurs)



6 - Combien de pays ont ratifié la Convention ? (majeurs)

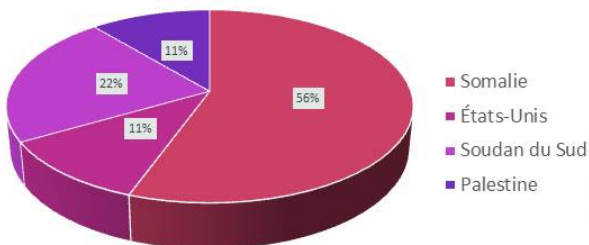


6 - Bonne réponse :

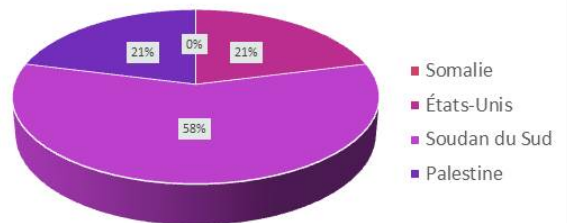
Au total, 196 pays ont ratifié la Convention. Et oui, dans le monde, il n'y a que 197 pays ! La réponse 212 était donc un piège !

# DROITS DE L'ENFANT

7 - Lequel de ces pays ne l'a pas fait ? (mineurs)



7 - Lequel de ces pays ne l'a pas fait ? (majeurs)



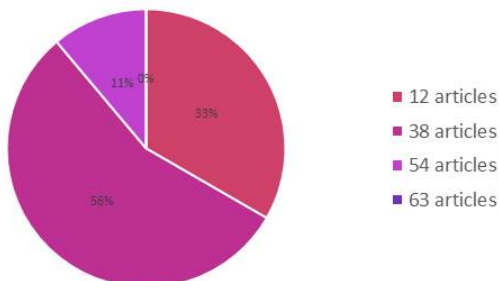
7 - Bonne réponse :

Les États-Unis n'ont pas ratifié la Convention. En effet, à part l'Alaska, tous les états appliquent la peine à perpétuité réelle aux mineurs, ce qui est contraire à l'article 37 de la Convention. Cela ne permet pas de la ratifier. Les États-Unis sont seulement signataires.

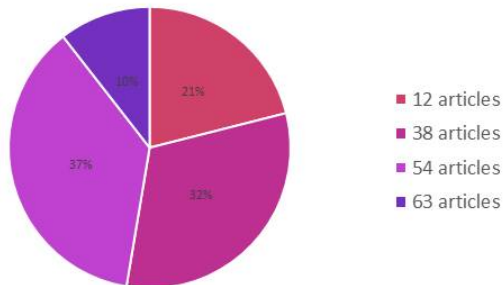


# DROITS DE L'ENFANT

8 - De combien d'articles est-elle composée ?  
(mineurs)



8 - De combien d'articles est-elle composée ?  
(majeurs)



## 8 - Bonne réponse :

Au total, ce sont 54 articles qui composent la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

# DROITS DE L'ENFANT

## Conclusion

Grâce à ce sondage, nous avons pu constater que la majorité de la population sait que les enfants ont des droits. Néanmoins, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) dont l'UNICEF (Fonds des Nations Unies pour l'Enfance) est à l'origine, est peu connue. Merci à tous pour votre participation, à bientôt !

Le Conseil Municipal de Jeunes d'Osny.